

# SINDROMI DA DISFUNZIONE DEL MOVIMENTO

Sindromi da Disfunzione del Sistema di Movimento secondo i concetti di Shirley Sahrmann – **UPPER QUARTER**

## Docente

### Guido Barindelli

Docente Senior – Diplomato come Terapista della Riabilitazione presso l'Università degli Studi di Milano nel 1977 e Laureato in Fisioterapia nel 2006 presso L'Università Insubria di Varese. Dal 1991 inizia l'attività di docente in diversi corsi di formazioni per fisioterapisti diplomati.

Dal 1998 esegue dissezioni c/o la scuola di chirurgia Salpetriere di Parigi. Dal 2003 è docente a contratto c/o l'Università degli Studi di Milano Bicocca e dal 2004 al 2006 è stato docente al Corso di Formazione in Terapia Manuale – Orthopedic Manual & Manipulative Therapy – GSTM di Milano. Dal 2005 svolge attività di insegnamento delle Sindromi da Disfunzione del Sistema di Movimento secondo il concetto di Shirley Sahrmann. Lavora come Libero professionista in uno studio privato.

## Introduzione

I concetti del **Sistema di Movimento** si basano sulla visione del movimento come una funzione complessa, prodotta dall'interazione di diversi organi e sistemi, e per questo paragonabile a qualsiasi altro sistema fisiologico del corpo umano. I sistemi muscolare, scheletrico e nervoso sono i principali effettori del Sistema di Movimento, rendendo possibile dal "semplice" mantenimento della postura al movimento funzionale durante le attività quotidiane, ricreative e sportive. I sistemi endocrino, cardiovascolare e polmonare forniscono il substrato energetico di sostegno grazie al quale il movimento può essere generato.

## Obiettivi:

Lo scopo del corso è di presentare i concetti base del **Sistema di Movimento**, di insegnare a **identificare le Disfunzioni di Movimento** e dei loro **fattori contribuenti**, per formulare una diagnosi che indirizzerà il successivo trattamento. Inoltre, il fisioterapista sarà in grado insegnare al paziente come **controllare attivamente i fattori che producono i suoi sintomi** in modo che prenda parte attivamente al trattamento uscendo quindi da uno schema passivo del sistema di cura.

## Perché partecipare:

Alterazioni, ancorché minime, della **precisione del movimento** determinano microtraumi e, se non corrette, potranno accumularsi e generare traumi di maggiore entità fino a comportare l'insorgenza di sintomatologia dolorosa. Le **alterazioni nella precisione del movimento** favoriscono lo sviluppo di movimenti compensatori in direzioni specifiche, classificabili come disfunzioni del movimento. I fattori che contribuiscono a queste disfunzioni del movimento sono le alterazioni della lunghezza, della forza, della rigidità dei muscoli e del loro schema di reclutamento, provocate da movimenti ripetuti e da posture mantenute. **Attraverso questo corso il discente apprenderà le tecniche necessarie per identificare, prevenire e trattare le sindromi dolorose del sistema neuro-muscolo-scheletrico.**



## Quando

11-12-13-14 novembre 2021



## Dove

### PADOVA

Collegio Universitario Marianum  
Via Giotto 33



## Orario

Registrazione: ore 8.15

Corso:

ore 8.30-17.30



## Destinatari

Fisioterapisti, Studenti in Fisioterapia



## Partecipanti

min. 16 – max 25



## Quota di partecipazione

Fisioterapisti € 650,00

Studenti € 400,00

art. 10, n. 20, D.P.R. 26/10/1972, n. 633



## Termine iscrizioni

30 ottobre 2021



## Per informazioni

[info@sinergiaesviluppo.it](mailto:info@sinergiaesviluppo.it)

[www.sinergiaesviluppo.com](http://www.sinergiaesviluppo.com)

## Modalità di iscrizione

Per accedere all'**iscrizione on line** è necessario:

1. Entrare nel sito [www.sinergiaesviluppo.it](http://www.sinergiaesviluppo.it) e cercare l'evento desiderato.
2. Cliccare su **ISCRIVITI ORA** ed effettuare il login al proprio account o procedere con la registrazione alla piattaforma se non ancora effettuata.
3. Scegliere il corso e procedere con l'iscrizione compilando i campi richiesti.



## Programma

### Giorno 1

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
8.15	Registrazione Partecipanti				
8.30	Introduzione dei concetti e principi delle Disfunzioni del Sistema di movimento della Scapola. Analisi della postura e del movimento. Disfunzione della componente muscolare, biomeccanica e del controllo motorio.	Lezione magistrale	Conoscere i concetti principali delle Sindromi da Disfunzione del Sistema di Movimento applicate al quadrante superiore	2	0
10.30	Presentazione di un caso con ipotesi e ragionamento clinico	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Migliorare la comprensione della teoria sottesa alla valutazione delle Sindromi da Disfunzione del Movimento attraverso l'osservazione di un caso presentato dal docente.	1	0
11.30	Esame fisico di un soggetto: osservazione della postura, valutazione dell'allineamento, test in ortostatismo, in posizione supina, in posizione prona, in decubito laterale, in posizione quadrupedica, in posizione seduta.	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Esecuzione delle tecniche di valutazione di allineamento e movimento.	1	0
12.30	Pausa Pranzo				
13.30	Disfunzioni di movimento della scapola Sindromi da rotazione caudale e da depressione	Lezione Magistrale	Conoscere le Sindromi presentate ed i relativi Test e Segni chiave. Conoscere le prove scientifiche a supporto delle disfunzioni presentate.	0	30
14.00	Osservazione della postura, valutazione dell'allineamento, test in ortostatismo. Test primari e secondari	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Esecuzione delle tecniche di valutazione di allineamento e movimento. Esecuzione dei test primari e secondari	1	30
15.30	Disfunzioni di movimento della scapola Sindromi da abduzione, winging – tilt anteriore, winging.	Lezione Magistrale	Conoscere le Sindromi presentate ed i relativi Test e Segni chiave. Conoscere le prove scientifiche a supporto delle disfunzioni presentate.	0	30
16.00	Test in posizione quadrupedica e posizione seduta. Proposta di trattamento riabilitativo.	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Esecuzione delle tecniche di valutazione di allineamento e movimento. Esecuzione dei test primari e secondari. Formulare ipotesi di trattamento riabilitativo	1	30
17.30	Fine giornata				

### Giorno 2

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
9.00	Registrazione Partecipanti				
8.30	Disfunzioni di movimento dell'omero. Sindromi Omerali: glide anteriore, glide superiore, rotazione mediale di omero.	Lezione Magistrale	Conoscere le Sindromi presentate ed i relativi Test e Segni chiave. Conoscere le prove scientifiche a supporto delle disfunzioni presentate	0	30
9.00	Test posizione eretta, supina, prona, in quadrupedia e in piedi contro il muro. Proposta di trattamento riabilitativo.	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Migliorare la comprensione della teoria sottesa alla valutazione delle Sindromi da Disfunzione del Movimento attraverso l'osservazione di esempi pratici.	1	30
10.30	Pratica dei test dimostrati	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Esecuzione delle tecniche di valutazione di allineamento e movimento. Esecuzione dei test primari e secondari. Formulare ipotesi di trattamento riabilitativo	2	0
12.30	Pausa Pranzo				
13.30	Revisione dei concetti principali di valutazione e trattamento. Indicazioni terapeutiche delle varie categorie diagnostiche.	Lezione Magistrale	Migliorare la comprensione delle Sindromi presentate ed i relativi Test e Segni chiave.	0	30
14.00	Esecuzione diretta su problemi e casi clinici: valutazione completa, ragionamento clinico, formulazione della diagnosi di disfunzione del sistema di movimento del quadrante superiore; piano di trattamento del soggetto valutato	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Esecuzione delle tecniche di valutazione di allineamento e movimento. Esecuzione dei test primari e secondari. Formulare ipotesi di trattamento riabilitativo	2	0
16.00	Verifica della diagnosi di disfunzione del sistema di movimento e del piano di trattamento.	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria	Verificare le ipotesi di trattamento riabilitativo attraverso il confronto con il docente.	1	30
17.30	Chiusura della giornata				

### Giorno 3

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
8.30	Revisione concetti chiave DSM Riepilogo di tutte le disfunzioni di scapola e di omero. Riepilogo di tutti i test valutativi per le disfunzioni di scapola e di omero	Lezione Magistrale	Migliorare la comprensione delle Sindromi presentate ed i relativi Test e Segni chiave.	1	30
10.00	Valutazione clinica di un soggetto con problematiche di spalla: diagnosi e piano di trattamento	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di	Esecuzione delle tecniche di valutazione di allineamento e movimento. Esecuzione dei test primari e secondari. Formulare ipotesi di trattamento riabilitativo	1	0

		rapporto finale da discutere con esperto			
11.00	Verifica della diagnosi di disfunzione del sistema di movimento e del piano di trattamento.	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria	Verificare le ipotesi di trattamento riabilitativo attraverso il confronto con il docente.	1	30
12.30	Pausa Pranzo				
13.30	Disfunzioni di movimento della colonna cervicale Sindrome di flessione e rotazione con flessione.	Lezione Magistrale	Conoscere le Sindromi presentate ed i relativi Test e Segni chiave. Conoscere le prove scientifiche a supporto delle disfunzioni presentate	0	30
14.00	Osservazione della postura, valutazione dell'allineamento, test in ortostatismo. Test primari e secondari. Pratica dei test dimostrati	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Esecuzione delle tecniche di valutazione di allineamento e movimento. Esecuzione dei test primari e secondari.	1	30
15.30	Disfunzioni di movimento della colonna cervicale Sindrome di estensione, rotazione con estensione.	Lezione Magistrale	Conoscere le Sindromi presentate ed i relativi Test e Segni chiave. Conoscere le prove scientifiche a supporto delle disfunzioni presentate	0	30
16.00	Test in stazione eretta contro il muro, posizione supina, prona, quadrupedica e posizione seduta. Ipotesi di trattamento riabilitativo. Pratica dei test dimostrati	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Esecuzione delle tecniche di valutazione di allineamento e movimento. Esecuzione dei test primari e secondari.	1	30
17.30	Chiusura della giornata				

## Giorno 4

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
8.30	Disfunzioni di movimento della colonna toracica: sindrome da rotazione-flessione, flessione.	Lezione Magistrale	Conoscere le Sindromi presentate ed i relativi Test e Segni chiave. Conoscere le prove scientifiche a supporto delle disfunzioni presentate	0	30
9.00	Test posizione eretta, supina, prona, in quadrupedia e in piedi contro il muro. Proposta di trattamento riabilitativo.	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Migliorare la comprensione della teoria sottesa alla valutazione delle Sindromi da Disfunzione del Movimento attraverso l'osservazione di esempi pratici.	1	30
10.30	Diagnosi di disfunzione del sistema movimento della colonna toracica. Sindrome da rotazione-estensione, estensione	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Esecuzione delle tecniche di valutazione di allineamento e movimento. Esecuzione dei test primari e secondari.	2	0
12.15	Pausa Pranzo				
13.30	Ripasso dei principali concetti del quadrante superiore	Lezione Magistrale	Migliorare la comprensione della teoria sottesa alla valutazione delle Sindromi da Disfunzione del Movimento attraverso	0	30



			l'osservazione di un esempi pratici.		
14.00	Esecuzione diretta su problemi e casi clinici: valutazione completa, ragionamento clinico, formulazione della diagnosi di disfunzione del sistema di movimento del quadrante superiore; piano di trattamento del soggetto valutato nel gruppo	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	Esecuzione delle tecniche di valutazione di allineamento e movimento. Esecuzione dei test primari e secondari. Formulare la diagnosi di disfunzione del Sistema di Movimento Formulare ipotesi di trattamento riabilitativo coerente con la diagnosi assegnata	2	0
16.00	Discussione dei casi presentati dai vari gruppi Verifica della diagnosi di disfunzione del sistema di movimento e del piano di trattamento.	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria	Verificare le ipotesi di trattamento riabilitativo attraverso il confronto con il docente.	1	30
17.30	Documentazione ECM				