

Dalla teoria alle buone pratiche  
nel processo di promozione della salute

# Il Metodo Propriocettivo Elastico

applicato al trattamento logopedico

## Docenti:

**Emanuela Lucchini**, Dottoressa in Logopedia. Docente dal 1998 a tutt'oggi al Corso di Perfezionamento in Fonochirurgia e Rieducazione Logopedica, presso l'Ospedale "M. Bufalini" di Cesena. Direttrice e docente dal 2010 a tutt'oggi del Corso Teorico-Pratico di I° e di II° livello: il Metodo Propriocettivo Elastico nella Terapia Vocale, presso l'Ospedale "M. Bufalini" di Cesena. Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Padova in Scienze Logopediche I: Logopedia nei disturbi della fonazione.

**Cinzia Scarton**, Dottoressa in Logopedia. Dottoressa Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. Master in Coordinamento delle Professioni Sanitarie. Docente presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dell'Università degli Studi di Padova dal 2016 a tutt'oggi. Docente al Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia dell'Università di Verona, sede di Vicenza, dal 2016 a tutt'oggi. Presidente della Commissione d'Albo dei Logopedisti dell'Ordine TSRM-PSTRP delle Province di Belluno-Treviso-Vicenza.

**Responsabile Scientifica: Nicoletta Bonisoli**

## Presentazione:

Il trattamento logopedico è il risultato di un piano articolato che prende inizio dall'individuazione dei bisogni del paziente, si sviluppa attraverso il percorso valutativo e il bilancio logopedico, con la definizione degli obiettivi riabilitativi, passa attraverso la comparazione dei percorsi clinici possibili, e declina infine i contenuti teorici in buone pratiche. Durante questo corso vedremo un esempio concreto di questo processo applicato al Metodo Propriocettivo Elastico: il PRO.EL. nasce negli anni Novanta ad opera del Professore Alfonso Borragan come approccio al trattamento dei disturbi della voce con applicazione sia all'età adulta che all'età evolutiva. La sua messa in pratica ha trovato ampio impiego anche in altri ambiti, quali la riabilitazione della deglutizione deviata, delle disfluenze, delle insufficienze velo faringee, delle disartrie.

## Obiettivi:

Al termine del corso il partecipante conoscerà i principi teorici del Metodo Propriocettivo Elastico e sarà in grado di applicarne alcune parti alla propria pratica clinica.

## Perché partecipare:

Per approfondire un Metodo studiato da oltre 30 anni da applicare al trattamento di diverse tipologie di disturbi.

Con il patrocinio di:



**Quando**  
27 marzo 2021



**Dove**  
WEBINAR



**Orario**  
Registrazione: ore 8.00  
Corso: ore 8.30-13.15 e 13.45-15.15



**Destinatari**  
Logopedisti



**Partecipanti**  
max 300



**Quota di partecipazione**  
Logopedisti dell'Ordine di BL-TV-VI:  
**GRATIS (EVENTO RISERVATO)**



**Termine iscrizioni**  
25 marzo 2021



**Per informazioni**  
[info@sinergiaesviluppo.it](mailto:info@sinergiaesviluppo.it)  
[www.sinergiaesviluppo.com](http://www.sinergiaesviluppo.com)

## Modalità di iscrizione

Per accedere all'iscrizione on line è necessario:

1. Entrare nel sito [www.sinergiaesviluppo.it](http://www.sinergiaesviluppo.it) e cercare l'evento desiderato.
2. Cliccare su **ISCRIVITI** ed effettuare il login al proprio account o procedere con la registrazione alla piattaforma se non ancora effettuata.
3. Scegliere il corso e procedere con l'iscrizione compilando i campi richiesti.



## Programma

	Orario	Contenuti	Modalità didattica	Relatore
<b>Sessione 1</b>	<b>Introduzione al corso</b>			
	8.30 – 9.00	Dalla teoria alle buone pratiche in Logopedia	Frontale	C. Scarton
<b>Sessione 2</b>	<b>Principi teorici e obiettivi del Metodo PROEL</b>			
	9.00 – 10.00	Protocollo terapeutico. Controllo dei fattori di rischio vocale.	Frontale	E. Lucchini
<b>Sessione 3</b>	<b>L'idratazione laringea</b>			
	10.00 – 11.00	Idroterapia. Consigli di igiene vocale: umidificazione, idratazione, lubrificazione. Gelling code.	Frontale	E. Lucchini
		Quesiti da parte dei partecipanti.		
<b>Pausa caffè</b>	11.00 – 11.15			
<b>Sessione 4</b>	<b>Dimostrazione e sperimentazione</b>			
	11.15 – 12.15	Attività pratica su idratazione/umidificazione. Sensazioni evidenziate dai partecipanti.	Didattica attiva	E. Lucchini
<b>Sessione 5</b>	<b>Sensibilizzazione propriocettiva del vocal tract</b>			
	12.15 – 13.15	Propriocezione del tratto vocale: bombardamento sensoriale di lingua, palato, cavità orale. Concetto del "punto di impatto" della voce parlata.	Frontale	E. Lucchini
<b>Pausa pranzo</b>	13.15 – 13.45			
<b>Sessione 6</b>	<b>Dimostrazione e sperimentazione</b>			
	13.45 – 14.15	Spiegazione ed attività pratica relativa ai contenuti della Sessione 5.	Didattica attiva	E. Lucchini
	14.15 – 15.15	Sensazioni evidenziate dai partecipanti.		
Quesiti da parte dei partecipanti.				

Dove possibile verranno proposti degli esperimenti per comprendere meglio i contenuti esposti.

Per poter sperimentare le applicazioni pratiche del metodo i partecipanti sono invitati a munirsi di:

- una bottiglia di acqua
- un bicchiere
- garze 100% di cotone di grandezza 10x10
- fazzoletti di carta
- un abbassalingua o un cucchiaino con il manico possibilmente piatto
- ghiaccio
- spazzolino da denti
- due guanti monouso (lattice/vinile/nitrile) riempiti di acqua
- panno carta
- foglio di carta A4
- succo di mezzo limone