



Valutazione e trattamento dell'adulto con disturbi neurologici. Concetto Bobath – Livello Base (Moduli 3-4)

Date: 3-4-5-6 febbraio (Modulo 3); 3-4-5-6 marzo (Modulo 4) 2022
(Già svolti i moduli 1 e 2 nel 2021 non accreditati ecm)

Luogo e sede: Catania, Collegio Sacro Cuore di Gesù, Via Milano 47.

Docente: Giovanni De Giorgi

Introduzione

Il concetto Bobath è un approccio sul modello problem solving rivolto alla valutazione ed al trattamento di persone con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale causati da una lesione del Sistema Nervoso Centrale (IBITA 1996, Panturin 2001, Brock et al 2002, Raine 2006). Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno del Sistema Nervoso Centrale deriva dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni.

Il razionale per la sua attuale applicazione si basa in parte sulle attuali conoscenze relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio, alla plasticità nervosa e muscolare e conoscenze di biomeccanica. Si basa inoltre sull'esperienza di riabilitatori esperti e tiene conto dei bisogni e delle aspettative del paziente (Sackett 2000)

Il corso, organizzato secondo il regolamento internazionale IBITA, prevede sessioni teoriche, pratiche e cliniche, offre una visione attuale ed aggiornata del concetto Bobath in relazione al ragionamento clinico per la valutazione e il trattamento di adulti con danno neurologico.

Obiettivi e contenuti:

Al termine del corso il partecipante sarà in grado di:

- Osservare e analizzare dissinergici e/o inefficienti movimenti e funzioni e influenzare questi attraverso l'intervento.
- Utilizzare i principi del controllo motorio, dell'apprendimento motorio, plasticità neurale muscolare nell'approccio al trattamento.
- Comprendere la relazione tra valutazione e trattamento, e implementare il processo di ragionamento clinico.
- Adattare e applicare principi individualizzati di trattamento per il paziente/ cliente all'interno del proprio ambiente di vita.
- Sviluppare efficaci abilità manuali e incorporarle con adeguate modifiche ambientali al fine di recuperare la funzione.
- Apprezzare l'importanza di appropriate misure di out-come per supportare la pratica basata sull'evidenza.

Perché partecipare:

Il corso, organizzato secondo il regolamento internazionale IBITA, prevede sessioni teoriche, pratiche e cliniche, offre una visione attuale ed aggiornata del concetto Bobath in relazione al ragionamento clinico per la valutazione e il trattamento di adulti con danno neurologico.

Accreditato per: FISIOTERAPISTI, TERAPISTI OCCUPAZIONALI, MEDICI (Fisiatri, Neurologi)



PROGRAMMA DETTAGLIATO

3° Modulo

8° GIORNO

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min
8.30-9.30	LEZIONE: IL PIEDE	lezioni magistrali	1	0
9.30-11.00	LABORATORIO: IL TRATTAMENTO DEL PIEDE	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1	30
11.00-11.15	PREPARAZIONE SETTING	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	0	15
11.15-11.30	COFFEE BREAK			
11.30-13.00	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	1	30
13.00-13.30	RAGIONAMENTO CLINICO SUI PAZIENTI TRATTATI DAI PARTECIPANTI	presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	1	30
13.30-14.30	PAUSA PRANZO			
14.30-16.00	LABORATORIO: ATTIVITA' SELETTIVA PER L'ARTO INFERIORE	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1	30
16.00-17.30	TRATTAMENTO DI UN PAZIENTE DA PARTE DEL DOCENTE	dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	1	30
17.30	CHIUSURA DEI LAVORI			

9° GIORNO

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min
8.30-10.30	LEZIONE: NEUROFISIOLOGIA E BIOMECCANICA DELLA LOCOMOZIONE	lezioni magistrali	2	0
10.30-11.00	APPROFONDIMENTO CASE-REPORT	lezioni magistrali	0	30
11.00-11.15	PREPARAZIONE SETTING	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	0	15
10.15-10.30	COFFEE BREAK			



11.30-13.00	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	1	30
13.00-13.30	ASSESMENT DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI- SESSIONE PLENARIA	presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	1	30
13.30-14.30	PAUSA PRANZO			
14.30-16.30	LABORATORIO PROPEDEUTICO ALLE SCALE	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	2	0
16.30-17.30	LABORATORIO: PROPOSTE PER LA CURA DELLA PERSONA	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1	0
17.30	CHIUSURA DEI LAVORI			

10° GIORNO

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min
8.30-10.30	LABORATORIO: PRIMO PASSO E FACILITAZIONI AL CAMMINO	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	2	0
10.30-11.00	LEZIONE CAMMINO ADATTATIVO	lezioni magistrali	0	30
11.00-11.15	PREPARAZIONE SETTING	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	0	15
11.15-11.30	COFFEE BREAK			
11.30-13.00	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	1	30
13.00-13.30	ASSESMENT DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI- SESSIONE PLENARIA	presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	0	30
13.30-14.30	PAUSA PRANZO			
14.30-16.00	LABORATORIO: FACILITAZIONI AL CAMMINO	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1	30
16.00-17.30	LABORATORIO PROPOSTE TERAPEUTICHE A TAPPETO	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1	30
17.30	CHIUSURA LAVORI			



11° GIORNO

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min
8.30-10.00	LEZIONE: CONPORTAMENTO CONTROVERSIVO DI SPINTA	lezioni magistrali	1	30
10.00-11.00	LEZIONE: TOSSINA BOTULINICA, INDICAZIONI DI TRATTAMENTO	lezioni magistrali	1	0
11.00-11.15	PREPARAZIONE SETTING	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	0	15
11.15-11.30	COFFEE BREAK			
11.30-13.00	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	1	30
13.00-13.30	ASSESSMENT DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI- SESSIONE PLENARIA	presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	0	30
13.30-14.30	PAUSA PRANZO			
14.30-15.30	LABORATORIO: LE SCALE	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1	0
15.30-16.30	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DI UN PAZIENTE DA PARTE DEL DOCENTE	dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	1	0
16,30-17.30	LEZIONE CENNI SULLE PROBLEMATICHE NEURO-ORTOPEDICHE	lezioni magistrali	1	0
17.30	CHIUSURA DEI LAVORI			

4° ed ultimo Modulo

12° GIORNO

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min
8.30-10.30	LEZIONE: NEUROFISIOLOGIA E BIOMECCANICA DELLA PRENSIONE E MANIPOLAZIONE	lezioni magistrali	2	0
10.30-11.00	LABORATORIO: TRATTAMENTO DELLE FUNZIONI NON MANIPOLATIVE E DELLA FASE DI REACHING	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1	30
11.00-11.15	PREPARAZIONE DEL SETTING	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	0	15
11.15-11.30	COFFEE BREAK			



11.30-13.00	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	1	30
13.00-13.30	REVISIONE DELLA VALUTAZIONE E DISCUSSIONE IN COPPIE DI LAVORO	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	0	30
13.30-14.30	PAUSA PRANZO			
14.30-16.30	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DI UN PAZIENTE DA PARTE DEL DOCENTE	dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	2	0
16.30-17.30	CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA SCELTA DELGLI AUSILI	lezioni magistrali	1	0
17.30	CHIUSURA DEI LAVORI			

13° GIORNO

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min
8.30-11.00	LEZIONE: PROBLEMATICHE NEUROPSICOLOGICHE- VALUTAZIONE E TRATTAMENTO ALL'INTERNO DEL SETTING MOTORIO	lezioni magistrali	2	30
11.00-11.15	PREPARAZIONE SETTING	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	0	15
11.15-11.30	COFFEE BREAK			
11.30-13.00	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	1	30
13.00-13.30	ASSESMENT DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI- SESSIONE PLENARIA	presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	0	30
13.30-14.30	PAUSA PRANZO			
14.30-15.30	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DI UN PAZIENTE DA PARTE DEL DOCENTE	dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	1	0
15,30-16,30	LEZIONE LA FASCIA	lezioni magistrali	1	0



16,30-17.30	LABORATORIO IL BENDAGGIO FUNZIONALE DEL PAZIENTE EMIPARETICO ARTO INFERIORE	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1	0
17.30	CHIUSURA DEI LAVORI			

14° GIORNO

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min
8.30-10.30	CASE REPORT	presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	2	0
10.00-11.00	HOME PROGRAMME FACILITAZIONE/GUIDA NELLE ADL	lezioni magistrali	1	0
11.00-11.15	PREPARAZIONE SETTING	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	0	15
11.15-11.30	COFFEE BREAK			
11.30-13.00	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	1	30
13.00-14.00	PAUSA PRANZO			
14.00-16.00	DIMOSTRAZIONE, ANALISI E DISCUSSIONE SUL TRATTAMENTO DEI PAZIENTI	presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	2	0
16.00-17.30	ANALISI DELLE FACILITAZIONI ALLA DEAMBULAZIONE	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1	30
17.30	CHIUSURA DEI LAVORI			

15° GIORNO

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min
8.30-9.30	LEZIONE: LA FUNZIONE DELL' ARTO SUPERIORE IN DIVERSI CONTESTI ANTIGRAVITARI	lezioni magistrali	1	0
9.30-11.00	VISIONE CASI CLINICI	presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	1	30



11.00-11.15	PREPARAZIONE DEL SETTING	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	0	15
11.15- 11.30	COFFEE BREAK			
11.30 13.00	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	1	30
13.00 14.00	PAUSA PRANZO			
14.00 15.00	DISCUSSIONE CASI CLINICI	presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	1	0
15.00	VERIFICA E APPRENDIMENTO ECM CONSEGNA ATTESTATI			

Il contenuto del programma potrebbe subire modifiche in base alle necessità dei discenti, a discrezione del docente.

CURRICULUM BREVE DOCENTE

GIOVANNI DE GIORGI, Fisioterapista. Lavora dal 1991 come Fisioterapista presso l’Ospedale “Sacro Cuore” di Negrar (Verona). Dal 2005 è International Bobath Basic Instructor e svolge costantemente docenza in diverse parti d’Italia.