



## Movimentazione manuale dei pazienti e dei carichi inanimati. Insegnare la sicurezza

### PROGRAMMA DETTAGLIATO

7 maggio 2022

| Orario | Argomento   | Metodologia  | Risultato atteso<br>in termini di conoscenze e/o abilità<br>e comportamenti appresi                                      | Tempo |      |
|--------|---|--|--|-------|------|
|        |   |  |  | Ore   | Min. |
| 8.30   | Registrazione Partecipanti  |  |  |       |      |
| 9.00   | Rischi neuro-muscolo-scheletrici e viscerali da movimentazione manuale dei carichi                | Lezione magistrale   | Aggiornamento delle nuove conoscenze inerenti il rischio da MMC  | 1     | 00   |
|        | I rischi per il personale femminile   | Lezione magistrale   | Approfondire il concetto di rischio di genere  | 0     | 30   |
|        | Assistenza motoria e stato dell'arte  | Lezione magistrale   | Conoscere gli scritti in letteratura   | 0     | 15   |
| 10.45  | Coffee Break  |  |  |       |      |
| 11.00  | Visione di filmati di movimentazione pazienti e discussione                                       | Presentazione di problemi e casi clinici in seduta plenaria        | Saper individuare punti di forza e punti di debolezza delle manovre  | 1     | 15   |
| 12.15  | Pausa Pranzo  |  |  |       |      |
| 13.15  | Spostare verso il cuscino e rotazione sul fianco con guida verbale e ausili di scivolamento       | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti delle attività | Percepire il proprio corpo in movimento nello spazio con il minimo sollevamento di carico                                | 1     | 00   |
| 14.15  | Passaggio dal letto alla carrozzina manualmente e con ausili. Ripresa filmata dei discenti.       | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti delle attività | Percepire il proprio corpo in movimento nello spazio con il minimo sollevamento di carico                                | 1     | 00   |
| 15.15  | La guida verbale e gestuale nella movimentazione  | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti delle attività | Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per ridurre lo sforzo di sollevamento                                     | 0     | 15   |
| 15.30  | Coffee Break  |  |  |       |      |
| 15.45  | Ripresa filmata dei discenti durante il passaggio manuale e con ausili dalla carrozzina al letto. | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti alle manovre   | Consapevolezza di quanto appreso della tecnica e del movimento del proprio corpo in rapporto alla persona da movimentare | 1     | 15   |
| 17.00  | La movimentazione manuale come metodica complessa   | Confronto-dibattito guidato  | Riconoscere i meccanismi alla base dell'ergonomia di sollevamento  | 0     | 30   |
| 17.30  | Documentazione ECM  |  |  |       |      |