



Sinergia & Sviluppo srl

Formazione e Servizi  
per le Professioni Sanitarie  
Provider ECM nazionale n.1185

---

In collaborazione con



**MeravigliosaMENTE O.D.V.**  
Riabilitazione Neurocognitiva

## Corso introduttivo di Riabilitazione Neurocognitiva secondo il Confronto tra Azioni

**Data:** 26-27-28 maggio 2023

**Luogo e sede:** Vivaro (PN), Sala Consigliere del Comune di Vivaro, Piazza Umberto I nr.4

**Docente:** Marina Zernitz

### **Introduzione:**

Il Corso Introduttivo è pensato per chi si avvicina per la prima volta alla Riabilitazione Neurocognitiva secondo il Confronto Tra Azioni e necessita di avere una visione attuale e aggiornata dei concetti di base della Teoria Neurocognitiva della Riabilitazione.

### **Obiettivi e contenuti:**

Attraverso questo corso, il discente sarà in grado di effettuare una prima osservazione ed interpretazione del comportamento patologico del malato neurologico dal punto di vista sistemico, identificandone i problemi e formulando adeguate ipotesi riabilitative neurocognitive. Sarà anche in grado di proporre i primi esercizi neurocognitivi di base, coerenti con le ipotesi fatte.

### **Perché partecipare:**

- Il coordinamento e la realizzazione del corso verrà espletato dalla Direttrice Scientifica del Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva Dottoressa Marina Zernitz, una delle più qualificate docenti e formatrici in ambito di terapia neurocognitiva, avendo lungamente collaborato a fianco del Professor Carlo Perfetti.
- Il corso di cui trattasi, propone i recenti aggiornamenti raggiunti in ambito di ricerca scientifica, elaborati e pubblicati presso il Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva di Villa Miari (VI).
- La terapia neurocognitiva si pone come metodo all'avanguardia nel campo della riabilitazione neurologica, in linea con le più evolute teorie neuroscientifiche.

**Accreditato per:** Fisioterapista, Logopedista, Terapista della Neuropsicomotricità e dell'Età Evolutiva, Terapista Occupazionale, Medico Fisiatra.



## PROGRAMMA DETTAGLIATO

### Giorno 1

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
08.15	Registrazione Partecipanti				
08:30	Che cos'è una Azione: la complessità dell'agire dell'uomo	Lezione magistrale	Conoscere la differenza tra movimento e azione e identificare la complessità dell'azione umana	1	15
09:45	Come e cosa osservare dell'Azione	Lezione magistrale	Conoscere la procedura per l'osservazione dell'azione	00	45
10:30	Coffee Break				
10:45	L'organizzazione dell'Azione dal punto di vista neurofisiologico	Lezione magistrale	Conoscere l'organizzazione dell'azione dal punto di vista del SNC che la organizza	01	15
12:00	L'Azione patologica: interpretazione neurocognitiva della patologia. Il Profilo del Malato emiplegico e lo Specifico Motorio (1^ parte)	Lezione magistrale	Conoscere le caratteristiche dell'azione patologica e saperne individuare le caratteristiche	01	00
13:00	Pausa Pranzo				
14:00	L'Azione patologica: interpretazione neurocognitiva della patologia. Il Profilo del Malato emiplegico e lo Specifico Motorio (2^ parte)	Lezione magistrale	Conoscere le caratteristiche dell'azione patologica e saperne individuare le caratteristiche	01	00
15:00	L'esperienza dell'esercizio per il recupero dell'Azione: esercitazione pratica tra i partecipanti	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Saper eseguire alcuni semplici esercizi neurocognitivi	00	45
15:45	Coffee Break				
16:00	Plasticità ed esperienza: organizzazione e recupero dell'Azione	Lezione magistrale	Conoscere i principi della plasticità del SNC che sottendono al recupero	01	00
17:00	I principi di base della Teoria Neurocognitiva nel Confronto tra Azioni	Lezione magistrale	Conoscere i principi di base della Teoria Neurocognitiva della Riabilitazione secondo il CTA	01	00
18:00	Chiusura lavori				



## Giorno 2

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
08:30	Esercizi di 1° grado, di 2° grado e di 3° grado con esercitazione pratica tra i partecipanti.	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Saper eseguire i principali esercizi di 1°, 2a e 3° grado	01	00
09:30	Come condurre il ragionamento riabilitativo: dall'osservazione alla scelta dell'azione da modificare	Lezione magistrale	Conoscere lo sviluppo del ragionamento riabilitativo neurocognitivo	01	00
10:30	Coffee Break				
10:45	Dall'azione da modificare all'esercizio: un esempio di palestra	Presentazione di casi clinici in seduta plenaria	Conoscere la procedura per la scelta di un esercizio neurocognitivo	01	00
11:45	Esercitazione pratica in piccoli gruppi: data una osservazione, identificare i principali problemi, l'azione da modificare e progettare un esercizio	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	Individuare problemi riabilitativi e formulare ipotesi di soluzione	00	45
12:30	Discussione collettiva			00	30
13:00	Pausa Pranzo				
14:00	Struttura ed organizzazione dell'esercizio neurocognitivo come mezzo per il recupero dell'Azione attuale da modificare	Lezione magistrale	Conoscere il rapporto esistente tra esercizio e realtà del paziente secondo i principi del CTA	01	00
15:00	Dall'Esercizio alla Teoria, nel Confronto tra Azioni	Lezione magistrale	Conoscere il rapporto esistente tra esercizio e realtà del paziente secondo i principi del CTA	01	00
16:00	Riabilitazione e Neuroscienze: un percorso in evoluzione	Lezione magistrale	Conoscere le più aggiornate evidenze neuroscientifiche a supporto dei principi della Riabilitazione Neurocognitiva	00	45
16:45	Coffee Break				
17:00	Strumenti dell'esercizio neurocognitivo	Lezione magistrale	Conoscere gli strumenti che fanno di un esercizio un esercizio neurocognitivo	01	00
18:00	Chiusura lavori				



### Giorno 3

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
09:00	Esempio di trattamento con malato (su video)	Presentazione di casi clinici in seduta plenaria	Conoscere le modalità di proposta e di esecuzione di un esercizio neurocognitivo	01	00
10:00	Sperimentazione tra i corsisti degli esercizi visti sul malato	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Saper eseguire esercizi usando correttamente gli strumenti neurocognitivi	01	00
11:00	Progettazione di un esercizio nuovo per il malato osservato. Discussione	Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici	Formulare un piano terapeutico	01	00
12:00	Chiusura evento e Documentazione ECM				

#### CURRICULUM BREVE DOCENTE

##### **MARINA ZERNITZ**

Fisioterapista. Direttore Scientifico del Centro Studi. Direttore della rivista del Centro Studi "Riabilitazione Neurocognitiva". Responsabile Didattica della Scuola internazionale di RNC "Carlo Perfetti". Tutor aziendale per gli studenti e i tirocinanti che accedono al Centro Studi. Ha lavorato direttamente con il Prof. Perfetti dal 1986 al 2012.