Sinergia & Sviluppo srl
Formazione e Servizi
per le Professioni Sanitarie
Provider ECM nazionale n.1185

Approccio *moderno* al *Non-specific Low Back Pain*

Docente: Dott. Ft Riccardo Gambugini

Sesto Fiorentino (FI), 6-7 marzo 2027

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Giorno 1 – 6 marzo 2027

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
8.45	Registrazione Partecipanti				
9.00	Multidimensionalità e inquadramento bio-psico-sociale alla luce delle moderne neuroscienze sul dolore.	lezioni magistrali	Approfondire le neuroscienze sul dolore che influenzano il ragionamento clinico nel paziente muscolo-scheletrico	1	
10.00	LBP: definizione, epidemiologia, call for action for a paradigm shift, perché si parla di non-specifico e importanza dei modelli prognostici	lezioni magistrali	Approfondire epidemiologia, prognosi del LBP e l'importanza di utilizzare i modelli prognostici come StarT Back, Örebro e OSPRO-YF		45
10:45	Psychological informed Physical Therapy: framework di ragionamento clinico e colloquio anamnestico per la valutazione della persona con LBP	lezioni magistrali	Acquisire le conoscenze sui modelli di ragionamento clinico (Framework di O'Sullivan, radar plot di Walton…) e di comunicazione psicologicamente informata e strategie di intervista per aiutare le persone a "dare un senso" al LBP (Common Sense Model)	1	
11:45	Coffee Break				
12:00	Esercitazione pratica sul Common Sense Model	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	Acquisire le conoscenze su una corretta comunicazione psicologicamente informata e sulle strategie di intervista per capire "il senso" che le persone danno al loro LBP		30
12:30	Triage, Red flags e screening for referral	lezioni magistrali	Conoscere I principali segni e sintomi di sospetto di patologia non di nostra competenza e che meritano un referral medico		30
13:00	Pausa Pranzo				
14:00	Manual therapy: quale ruolo nella persona con LBP in chiave evidence based	lezioni magistrali	Conoscere i reali effetti della terapia manuale alla luce delle moderne evidenze di letteratura e come		45

			utilizzare questi concetti per la riabilitazione dei pazienti con LBP		
14:45	Ruolo e logica dell'esercizio terapeutico in chiave evidence based	lezioni magistrali	Conoscere i concetti di strategia di carico, strategia di desensibilizzazione (Exercise hynduced hypoalgesia), strategia di violazione dell'aspettativa e consolidamento		45
15:30	Logica dell'esame obiettivo e della strutturazione del programma riabilitativo nella persona con LBP a basso rischio. (teorico-pratico)	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Capire il perché della logica proposta alla luce dell'anatomia funzionale del rachide lombare, del ruolo della terapia manuale e del movimento e dell'inquadramento secondo modelli prognostici		30
16.00	Coffee Break				
16:15	Terapia Manuale del rachide lombare nella persona con LBP a basso rischio	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Illustrazione ed esecuzione delle principali tecniche di trattamento manuale del rachide lombare	1	
17.15	Strategie di carico del rachide lombare nella persona con LBP a basso rischio	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Illustrazione ed esecuzione dei principali esercizi per il rachide lombare		45
18.00	Termine prima giornata				

Giorno 2 – 7 marzo 2027

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
9:00	"Debunking myths": cosa c'è di vero dietro alle cause supposte del LBP	lezioni magistrali	Acquisire le conoscenze sui falsi miti che riguardano il rachide lombare e il LBP e approfondire il mondo delle credenze che veicolano la persistenza di dolore e disabilità		45
9:45	Profilo "avoider" (la persona kinesiofobica) e "persister"	lezioni magistrali	Capire i risvolti cognitivo-comportamentali del LBP persistente e sostenuto da yellow flags, inquadrarlo all'interno di modelli teorici (carico-capacità di carico, fear avoidance persistance model) che possono spiegare la logica delle strategie terapeutiche (graded exposure)	1	
10.45	Coffee Break				

11:00	Logica dell'esame obiettivo nella persona con LBP ad alto rischio/persistente con focus sulla persona "avoider"	role-playing	Obiettivo: capire come strutturare la valutazione dei safety behaviors e come massimizzare la violazione dell'aspettativa	1	
12:00	Strutturazione del programma riabilitativo nella persona ad alto rischio/chinesiofobica	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Obiettivo: capire come strutturare la valutazione dei safety behaviors e come massimizzare la violazione dell'aspettativa	1	
13:00	Pausa Pranzo				
14:30	L'importanza della comunicazione e dell'educazione	lezione magistrale	Obiettivo: capire come saper comunicare efficacemente e come stimolare al cambiamento i pazienti con dolore persistente: colloquio motivazionale, PNE, pacing, gestione dei flare-up		45
15:15	Caso clinico 1	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	Obiettivo: valutazione dei safety behaviors e violazione dell'aspettativa		45
16:15	Caso clinico 2	lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	Obiettivo: valutazione dei safety behaviors e violazione dell'aspettativa		45
17:00	Discussione e domande	confronto/dibattito	Discussione finale	1	
18.00	Chiusura corso e Documentazione ECM				